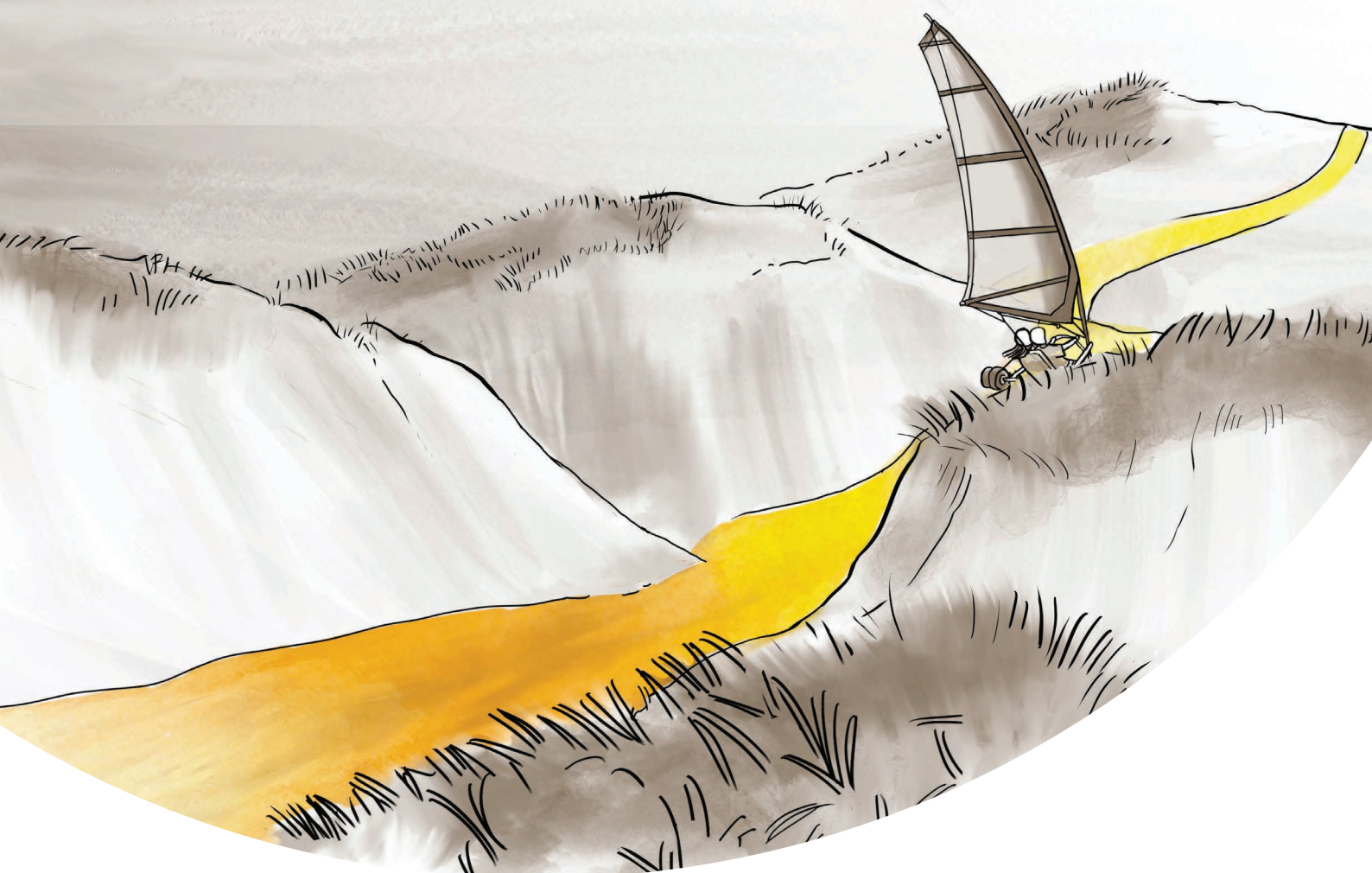


Geloofsleven ontdekken

Uitgangspunten en drijfveren



Geloofsleven ontdekken - uitgangspunten en drijfveren

Wat fijn dat je het teamgesprek leidt over uitgangspunten en drijfveren bij 'Geloofsleven ontdekken'! We adviseren je - als je dat nog niet gedaan hebt - eerst te kijken hoe de leermodules en lesprogramma's precies zijn opgebouwd. Je kunt hiervoor een video bekijken of de beschrijving lezen. Je vindt deze informatie op de website lerenpionieren.nl. Er is daar ook nog ander materiaal te vinden. De handleiding die je nu voor je hebt, loodst je door het basisprogramma. De teksten bij de werkvormen zijn geschreven alsof jij al in gesprek bent met je team, want jullie doorlopen samen dit programma.

Kies op basis van de informatie in deze handleiding per onderdeel de werkvorm die het beste bij jullie past, in totaal dus vier. Maak deze keuze van tevoren en niet pas tijdens de bijeenkomst. Download daarna de powerpoint. Haal werkvormen die jullie niet gebruiken uit de presentatie en voeg eventueel toe wat je zelf wilt aanvullen. Bij sommige werkvormen moet vooraf meer materiaal verzameld worden, naast de powerpoint. Dit is aangegeven in deze handleiding. Dan kunnen jullie aan de slag.

Wij wensen jullie veel plezier en inspiratie toe!

Team ondersteuning proefplekken

Bij de cover: Als beeld voor de proefplek maken we gebruik van een windbuggy die een weg aflegt; de pioniersreis. Geloofsleven ontdekken is een van de aandachtsgebieden tijdens die reis.

Geloofsleven ontdekken

uitgangspunten en drijfveren

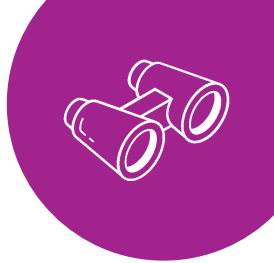
Overzicht van het basisprogramma



Programmaonderdeel	Tijdpad	Titel	
	Oriëntatie 1	0-20 minuten	Eerste gedachten bij geloofsleven ontdekken
	Oriëntatie 2	0-20 minuten	Vakantie verhalen delen
	Kompas 1	20-40 minuten	Bijbellezing over Jezus ontdekken
	Kompas 2	20-40 minuten	Gebed om het 'ontdekkende' werk van de heilige Geest
	Reisgids 1	40-70 minuten	Woorden zoeken bij geloofsleven
	Reisgids 2	40-70 minuten	Beelden zoeken bij geloofsleven
	Route 1	70-90 minuten	Van woorden naar daden
	Route 2	70-90 minuten	Van beelden naar werkelijkheid

Tips

- Houd de tijd in de gaten: zo kort mogelijk, maar voel ook aan wat nodig is.
- Wees steeds gericht op jullie eigen praktijk - hoe is wat je in dit programma leert en doet relevant voor jullie situatie?
- Maak actiepunten en vervolgspraken steeds zo concreet mogelijk.



Oriëntatie

Oriëntatie 1 - Eerste gedachten bij geloofsleven ontdekken

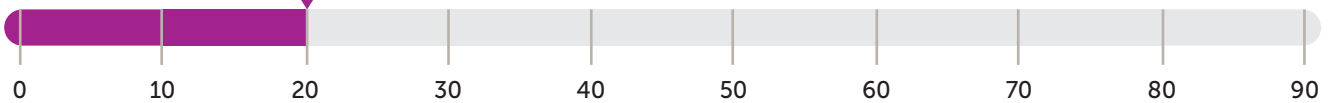
Doel van de werkvorm

Aan de hand van een video waarin vertegenwoordigers van andere proefplekken iets vertellen over hun gedachten en ervaringen rond 'geloofsleven ontdekken', reflecteren we op onze eigen missionaire praktijk.

Tijdpad



Minuten



Benodigheden

- een apparaat om de oriëntatievideo af te spelen
- eventueel een beamer en een geluidsbox (afhankelijk van de groepsgrootte)
- een groot vel papier met stiften om antwoorden op te schrijven

Beschrijving van de werkvorm

Video **0-6 minuten**

We bekijken een korte video. Daarin maken we kennis met vertegenwoordigers van een aantal proefplekken. We horen iets over hun gedachten en ervaringen met betrekking tot geloofsleven ontdekken. Eventueel maken we aantekeningen van wat ons daarin opvalt.

Bespreking **7-20 minuten**

1. Wat is het meest blijven hangen na het kijken van de video en wat roept dat op?
2. Hoe wordt er bij in de video vertegenwoordigde proefplekken gedacht over geloofsleven ontdekken? En hoe wordt dit in praktijk gebracht?
3. Welke overeenkomsten en verschillen zijn er ten aanzien van onze eigen gedachten en ervaringen?
4. Is er iets wat we uit de video kunnen meenemen voor onze missionaire praktijk? Zo ja, wat, en waarom?
5. Hebben we iets gemist in de video? Zo ja, wat, en waarom?



Oriëntatie 2 - Vakantie verhalen delen

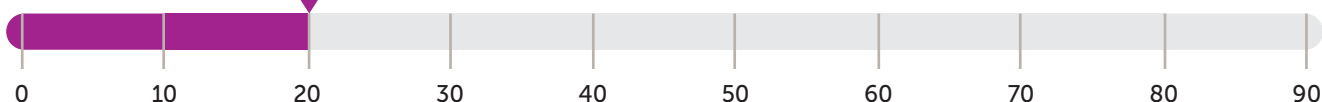
Doel van de werkvorm

Aan de hand van een video waarin vertegenwoordigers van andere proefplekken iets vertellen over hun gedachten en ervaringen rond 'geloofsleven ontdekken', reflecteren we op onze eigen missionaire praktijk. We ervaren ook hoe het is om vanuit enthousiasme iets met anderen te delen.

Tijdpad



Minuten



Benodigheden

- een apparaat om de oriëntatievideo af te spelen
- eventueel een beamer en een geluidsbox (afhankelijk van de groepsgrootte)
- een groot vel papier met stiften om antwoorden op te schrijven

Beschrijving van de werkvorm

Video 0-6 minuten

We bekijken een korte video. Daarin maken we kennis met vertegenwoordigers van een aantal proefplekken. We horen iets over hun gedachten en ervaringen met betrekking tot geloofsleven ontdekken. Eventueel maken we aantekeningen van wat ons daarin opvalt.

Opdracht en bespreking 7-20 minuten

We halen ons allemaal een situatie net na de vakantie op werk of school voor de geest. Iedereen is weer terug, het gonst van de verhalen en foto's gaan rond ...

1. We delen om de beurt (kort) onze beste vakantie-ervaring. We vertellen over iets waar we nu nog steeds vol van zijn. Waar we waren, met wie, en wat we daar hebben gedaan. (Het mag eventueel ook een andere topervaring zijn dan een vakantie.)
2. We reflecteren met elkaar op het delen van onze enthousiaste (vakantie)verhalen:
 - a. Hoe is het om jouw verhaal te delen?
 - b. Hoe is het om het enthousiaste verhaal van een ander te horen?
3. Werd er in de video ook iets verteld dat raakt aan het delen vanuit enthousiasme? Zo ja, wat? Of wat miste je daar misschien juist in?
4. Is er nog iets anders waar we (nu of later) over willen doorpraten naar aanleiding van de video?

Tip

Het delen van verhalen geeft veel energie, maar het kost al snel meer tijd dan je denkt. Soms werkt het beter om twee verhalen goed te bespreken dan iedereen aan de beurt te laten komen. Maak daarom een bewuste keuze over de beschikbare tijd bij deze werkvorm.



Kompas

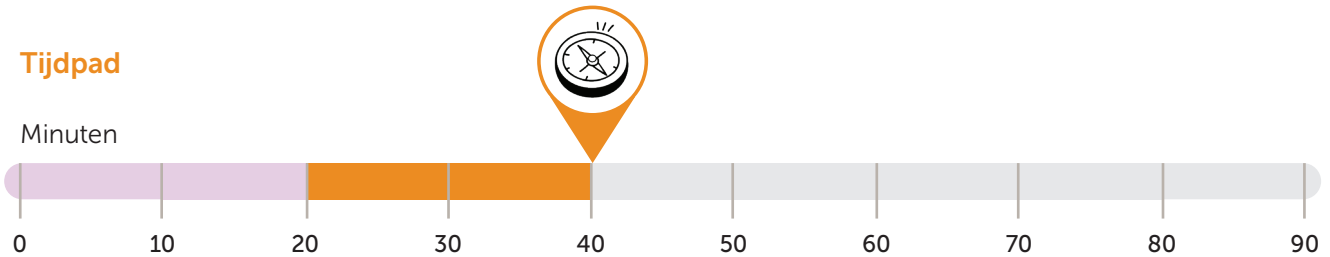
Kompas 1 - Bijbellezing over Jezus ontdekken

Doel van de werkvorm

Aan de hand van een 'inlevende bijbellezing' ervaren we iets van wat 'geloofsleven ontdekken' is voor iemand die ontdekt en voor iemand die helpt ontdekken wie Jezus is.

Tijdpad

Minuten



Benodigheden

- bijbels in een vertaling naar voorkeur
- bewerkte bijbeltekst (te vinden in de powerpoint en in het document 'Overige bijlagen' op de website)

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding 0-1 minuten

Geloofsleven ontdekken is ten diepste iets van Jezus ontdekken. We lezen het verhaal van Filippus en Natanaël die allebei ontdekken wie Jezus is. We proberen ons extra in te leven in dit verhaal door het te verdelen over drie rollen: Jezus, Filippus en Natanaël. Wie wil welke rol voorlezen?

Inlevende bijbellezing 2-8 minuten

We lezen het verhaal uit Johannes 1:43-51. De bijbeltekst is voor de werkvorm iets herschreven.

Bespreking 9-20 minuten

1. Hoe is het om dit gedeelte op deze manier te lezen? Wat doet dit met ons?
2. Wat viel op bij het inlevend lezen van de drie rollen in het verhaal?
3. Wat kunnen we vanuit deze lezing zeggen over ontdekt worden, ontdekken en helpen ontdekken, als het gaat om geloofsleven en wie Jezus is?
4. Kunnen we hier iets mee bij onze eigen proefplek? Zo ja, wat? Zo nee, waarom niet?



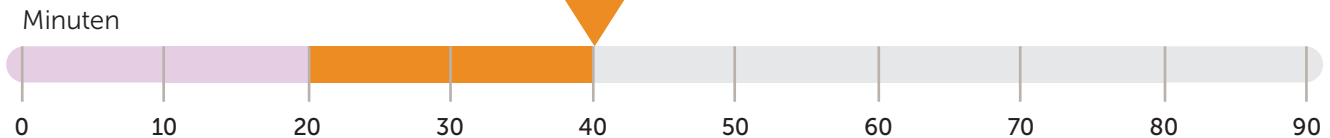


Kompas 2 - Gebed om het 'ontdekkende' werk van de heilige Geest

Doel van de werkvorm

We versterken ons besef dat 'geloofsleven ontdekken' een geestelijk proces is, door samen te bidden.

Tijdpad



Benodigheden

- pen en schrijfpapier voor elk teamlid
- een kaars
- eventueel het Onze Vader in de vertaling die past bij het team (geprint of in de powerpoint)

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding 0-1 minuten

Deze werkvorm is een gebedsvorm. We gaan samen bidden met het oog op 'geloofsleven ontdekken'. Hierbij gaat het om zelf ontdekken en samen ontdekken. Hierin werkt de Geest van God, die helpt ontdekken. Zonder Hem kunnen we de essentie van geloofsleven niet ontdekken, maar Hij schakelt ons ook in om elkaar te helpen ontdekken.

In het besef dat we afhankelijk zijn van God willen we ontvankelijk zijn voor het werk van zijn Geest. Met deze gebedsvorm geven we daar uitdrukking aan. We denken bij het bidden vooral na over onszelf als leden van dit team. Als wij een rol hebben in hoe anderen iets van geloofsleven ontdekken, wat betekent dit dan voor ons persoonlijk en voor ons als team?

Geleid gebed 2-10 minuten

1. We steken een kaars aan als teken van Gods aanwezigheid in ons midden.
2. We zijn een tijdje stil met elkaar en sluiten onze ogen.
3. Als we nadenken over onszelf als leden van dit team, over ons team als geheel, en als onze gedachten gaan naar mensen die we ontmoeten, wat is dan onze hoop, ons gebed? Wat zouden we God willen zeggen of vragen? Welke gedachte of wens, of welke gebedsregel komt bij ons op? We noteren dit voor onszelf.
4. We lezen de genoteerde gedachten, wensen of gebeden aan elkaar voor, en we bidden ten slotte samen het 'Onze Vader'.

Bespreking 11-20 minuten

Kwam er vanuit het gebed iets naar voren dat ons misschien in het bijzonder iets te zeggen heeft voor onze missionaire praktijk? (Bijvoorbeeld iets wat meermaals werd genoemd.)



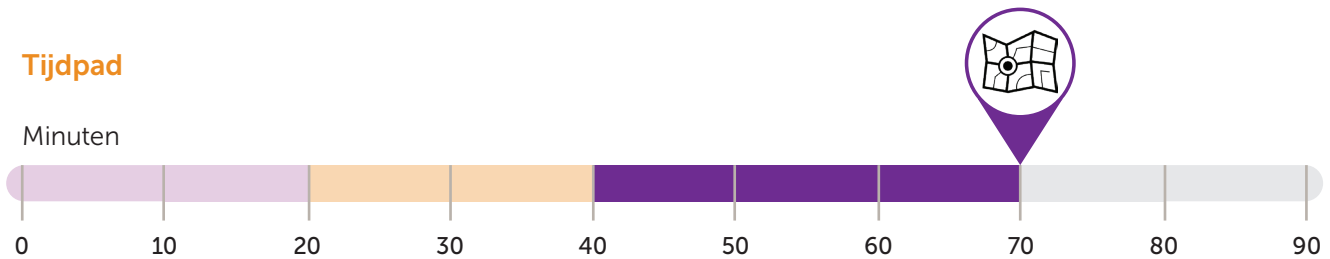
Reisgids

Reisgids 1 - Woorden zoeken bij geloofsleven

Doel van de werkvorm

Door het bekijken van een video en aan de hand van kernwoorden denken we na over wat voor ons de essentie van geloofsleven is. En we denken na over wat dit voor de mensen in onze omgeving zou kunnen zijn.

Tijdpad



Benodigheden

- een apparaat om de reisgidsvideo af te spelen
- eventueel een beamer en een geluidsbox (afhankelijk van de groepsgrootte)
- eventueel de tekst van de video (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website)
- een groot vel papier
- vijf A4'tjes
- stiften

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding en video **0-7 minuten**

We beginnen met het bekijken van een video over uitgangspunten en drijfveren bij 'geloofsleven ontdekken'. Dit brengt ons allereerst terug bij de vraag waarom we dat eigenlijk willen: anderen geloofsleven laten ontdekken. Wat maakt ons zo enthousiast over geloofsleven dat we het willen delen? En wat is daarin voor onszelf de essentie? Het is goed om ons hiervan bewust te zijn voordat we gaan nadenken over de vraag hoe we anderen meer van geloofsleven kunnen laten ontdekken.

Tijdens het bekijken van de video kunnen we opschrijven wat we belangrijk vinden om vast te houden. In het document 'Overige bijlagen' op de website staat de hele tekst van de video.

Opdrachten **7-20 minuten**

1. We schrijven woorden op een groot vel papier, die voor ons tot de essentie van geloofsleven behoren (longlist). Deze lijst brengen we vervolgens samen terug tot vijf kernwoorden (shortlist).
2. We schrijven de gekozen kernwoorden op vijf A4'tjes - één woord per vel - en leggen die verspreid in de ruimte.
3. Ieder voor zich doen we in twee snelle rondes, in stilte, het volgende:
 - a. gaan staan bij het woord dat voor ons persoonlijk het meest van belang is
 - b. gaan staan bij het woord waarvan we zelf denken dat dit het meest van belang is voor de mensen in onze omgeving.





Bespreking 20-30 minuten

Door bij het woord te gaan staan waarvan wij dachten dat dit het meest van belang is voor de mensen in onze omgeving, deden we een voorzichtige poging om aansluiting te zoeken. Het is goed te beseffen dat we hierbij de door onszelf benoemde essentie van geloofsleven als uitgangspunt genomen hebben. Maar de oefening zette ons er waarschijnlijk wel toe aan om verder na te denken over de vragen die in de video worden gesteld:

- Wat is voor hen goed nieuws? Als het evangelie een veelkleurige diamant is, welke kanten daarvan lichten bij hen het meest op?
 - Op welke manier is God zelf al aan het werk in hun leven? Hoe kun je daar (meer) zicht op krijgen?
 - Wat doe je als bij deze mensen misschien wel heel andere kanten van de evangelie-diamant oplichten dan die voor jou altijd centraal hebben gestaan?
1. Hebben we al een goed beeld van wat voor de mensen in onze omgeving het meest van belang is in het evangelie? Hoe kunnen we daar (nog) meer zicht op krijgen?
 2. Waar zit eventuele spanning tussen wat wij zelf belangrijk vinden in het evangelie en wat voor de mensen om ons heen belangrijk is? Hoe gaan we om met die spanning?

De belangrijkste conclusies uit het gesprek schrijven we op en nemen we mee naar 'Route', het volgende programmaonderdeel.



Reisgids 2 - Beelden zoeken bij geloofsleven

Doel van de werkvorm

Door het bekijken van een video en aan de hand van afbeeldingen denken we na over wat voor ons de essentie van geloofsleven is. En bespreken we wat dit voor de mensen in onze omgeving zou kunnen zijn.

Tijdpad

Minuten



Benodigheden

- een apparaat om de reisgidsvideo af te spelen
- eventueel een beamer en een geluidsbox (afhankelijk van de groepsgrootte)
- eventueel de tekst van de video (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website)
- set met willekeurige afbeeldingen (zoals van het spel 'Kaarten op tafel') of willekeurige voorwerpen waarmee iets verbeeld kan worden van geloofsleven.

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding en video **0-7 minuten**

We beginnen met het bekijken van een video over uitgangspunten en drijfveren bij 'geloofsleven ontdekken'. Dit brengt ons allereerst terug bij de vraag waarom we dat eigenlijk willen; anderen geloofsleven laten ontdekken. Wat maakt ons zo enthousiast over geloofsleven dat we het willen delen? En wat is daarin voor onszelf de essentie? Het is goed om ons hiervan bewust te zijn voordat we gaan nadenken over de vraag hoe we anderen meer van geloofsleven kunnen laten ontdekken.

Tijdens het kijken van de video schrijven we op wat we belangrijk vinden om vast te houden. In het document 'Overige bijlagen' op de website staat de hele tekst van de video.

Opdrachten **8-30 minuten**

In de video liet de presentator een Ansichtkaart zien, als beeld bij een vakantie waar hij enthousiast over was. Nu kiezen wij allemaal een afbeelding (een voorwerp mag ook) dat iets verbeeldt van waar wij zelf enthousiast over zijn in ons geloofsleven.

1. Aan de hand van de gekozen afbeeldingen (of voorwerpen) delen we met elkaar wat onszelf enthousiast maakt over geloofsleven. Welk aspect uit het evangelie is dat en waarom dat zo is? (Dit kunnen we bij een grotere groep ook in tweetallen doen.)
2. Wat denken we dat specifiek voor mensen in onze omgeving 'goed nieuws' kan zijn? Waarom denken we dat? Hoe komen we erachter of het klopt wat we denken?
3. Als we over het goede nieuws in gesprek gaan met de mensen in onze omgeving, delen we vanuit ons eigen enthousiasme. Hoe voorkomen we dat we in dat enthousiasme misschien voorbij gaan aan wat voor deze mensen zelf goed nieuws kan zijn?
4. De vorige vraag kan natuurlijk ook andersom gesteld worden: hoe voorkomen we dat we in onze poging om goed aan te sluiten juist losraken van ons eigen enthousiasme?

De belangrijkste conclusies uit het gesprek schrijven we op en nemen we mee naar 'Route', het volgende programmaonderdeel.



Route

Route 1 - Van woorden naar daden

Doel van de werkvorm

We bespreken de opbrengst van Reisgids 1 en maken afspraken om een vervolg te geven aan onze conclusies.

Tijdpad



Minuten



Benodigheden

- aantekeningen die gemaakt zijn tijdens Reisgids 1
- een extra vel om vervolgafspraken op vast te leggen of de tool voor het bepalen van een vervolgroute (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website)

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding 0-1 minuten

Bij Reisgids 1 hebben we woorden gegeven aan wat voor onszelf de essentie van geloofsleven is. Ook hebben we nagedacht over de betekenis daarvan voor de mensen in onze omgeving. Daarbij hebben we stilgestaan bij de vraag of we überhaupt al veel kunnen zeggen over wat vanuit het evangelie vooral goed nieuws is voor de mensen om ons heen. En of er voor hen misschien iets anders oplicht in het evangelie dan voor onszelf. Nu gaan we bedenken wat we de komende tijd concreet gaan doen met één of enkele van onze conclusies.

Bespreking 1-10 minuten

Als we kijken naar onze conclusies, wat vraagt dan om aandacht en prioriteit (we kiezen één of twee dingen), en welke concrete afspraken voor vervolgstappen maken we daarover?

Borging 10-20 minuten

We maken onze vervolgafspraken zo concreet mogelijk en schrijven deze op. De tool voor het bepalen van een vervolgroute kan ons hierbij helpen.

Route 2 - Van beelden naar werkelijkheid



Doel van de werkvorm

We bespreken de opbrengst van Reisgids 2 en maken afspraken om een vervolg te geven aan onze conclusies.

Tijdpad

Minuten



Benodigheden

- aantekeningen die gemaakt zijn tijdens Reisgids 2
- een extra vel om vervolgafspraken op vast te leggen of de tool voor het bepalen van een vervolgroute (te vinden in het document 'Overige bijlagen' op de website)

Beschrijving van de werkvorm

Inleiding 0-1 minuten

Bij Reisgids 2 hebben we beelden gezocht om daarmee iets te zeggen over wat voor onszelf de essentie van geloofsleven is. Ook hebben we nagedacht over de betekenis daarvan voor de mensen in onze omgeving. Daarbij hebben we stilgestaan bij de vraag of we überhaupt al veel kunnen zeggen over wat vanuit het evangelie vooral goed nieuws is voor de mensen om ons heen. Ook de balans tussen eigen enthousiasme over geloofsleven en aansluiting zoeken bij het leven van anderen was onderwerp van gesprek. Nu gaan we bedenken wat we de komende tijd concreet gaan doen met één of enkele van onze conclusies.

Bespreking 1-10 minuten

Als we kijken naar onze conclusies, wat vraagt dan om aandacht en prioriteit (we kiezen één of twee dingen), en welke concrete afspraken voor vervolgstappen maken we daarover?

Borging 10-20 minuten

We maken onze vervolgafspraken zo concreet mogelijk en schrijven deze op. De tool voor het bepalen van een vervolgroute kan ons hierbij helpen.

Ter afsluiting

We hebben het basisprogramma over onze uitgangspunten en drijfveren bij geloofsleven ontdekken afgerond. Door de verschillende werkvormen zijn de belangrijke aandachtspunten rond geloofsleven ontdekken voor onze proefplek duidelijk geworden. Nu is het tijd om aan de slag te gaan met onze vervolgspraken. We gaan (verder) vormgeven aan mogelijkheden om geloofsleven te ontdekken, op een manier die past bij ons en die aansluit bij de mensen in onze omgeving.

Na het basisprogramma kunnen we ook verdiepende programma's volgen. Bijvoorbeeld over het scheppen van een klimaat waarin mensen vrijblijvend worden uitgenodigd, maar tegelijk ook uitgedaagd worden om geloofsleven serieus te gaan ontdekken. En over mogelijkheden om mensen verder te helpen die meer vanuit geloof willen gaan leven. Verder wordt er een verdiepend artikel geschreven over geloofsleven ontdekken. Wellicht volgt er later nog meer materiaal.

Het kan ook zijn dat we eerst een ander kernthema willen oppakken. Het totale overzicht van leermodules, lesprogramma's en andere vormen van ondersteuning voor proefplekken staat op lerenpionieren.nl.



Protestantse Kerk in Nederland in samenwerking met partners

Postbus 8504, 3503 RM Utrecht

(030) 880 18 80

info@protestantsekerk.nl

protestantsekerk.nl

lerenpionieren.nl/samenwerkingspartners

© januari 2024

